DOCUMENT RESUME

ED 215 857 RC 013 369

TITLE	ERIC Enfocado (All About ERIC).
INSTITUTION	ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools, Las Cruces, N. Mex.
SPONS AGENCY	National Inst. of Education (ED), Washington, DC.
PUB DATE	82
CONTRACT	400-78-0023
NOTE	46p.; For related document, see RC 013 368.
AVAILABLE FROM	ERIC/CRESS, Box 3AP, NMSU, Las Cruces, NM 88003 (while supply lasts).
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Audiovisual Aids; Clearinghouses; *Databases; Educational Resources; Information Retrieval; *Information Systems; Instructional Materials; *Online Systems; Reference Materials; *Reference Services; Research Tools; *Search Strategies
IDENTIFIERS	*ERIC

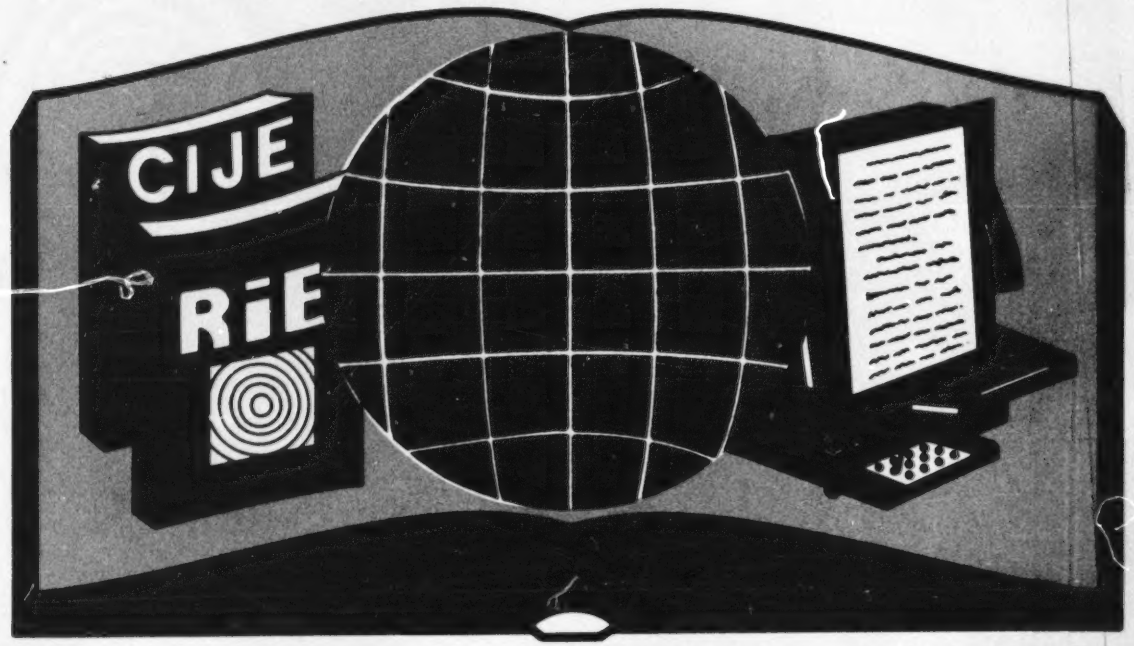
ABSTRACT

Written in Spanish, this booklet describes the ERIC (Educational Resources Information Center) system, who uses ERIC and why, and how to use ERIC. Brief descriptions of the 16 clearinghouses and the services of the ERIC Processing and Reference Facility, ERIC Document Reproduction Service, Oryx Press, and the U. S. Government Printing Office are provided, along with their full addresses and telephone numbers. Following a discussion of the three basic reference tools which are used to locate information in the ERIC data base--Resources in Education (RIE), Current Index to Journals in Education (CIJE), and the Thesaurus of ERIC Descriptors--are step-by-step examples of a manual search and a computer search. How to obtain copies of documents and articles cited in RIE and CIJE, and how to submit materials to the ERIC data base are discussed. A copy of the Reproduction Release form, which grants ERIC permission to reproduce and disseminate the document, is included. Other print and micrographic products to facilitate user awareness of and access to information in the ERIC data base are grouped according to the organization from which they are available and briefly described. Order forms for each organization conclude the booklet. (NQA)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED215857

ERIC® ENFOCADO



EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

✓ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official NIE position or policy.

RC 01 33369

The ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools is funded by the National Institute of Education. The material in this publication was prepared pursuant to contract no. 400-78-0023 with the National Institute of Education, U.S. Department of Education. Contractors undertaking such projects under Government sponsorship are encouraged to express freely their judgment in professional and technical matters. Prior to publication, the manuscript was critically reviewed for determination of professional quality. Points of view or opinions, however, do not necessarily represent the official view or opinions of either the clearinghouse's parent organization or the National Institute of Education.

Page

¿Qué Es ERIC? 2

¿Quién Usa ERIC y Porqué? 2

La Red de ERIC 3
- Los Subcentros de Recopilación ERIC 3
- Contratistas Auxiliares 8

Obras Basicas de Referencia y Cómo Usarlas 9

Registrando la Base de Datos de ERIC 10
- El Registro Manual 10
- Los Registros Computerizados de ERIC 12

Pidiendo Documentos de la Base de Datos de ERIC 13
- Documentos Anunciados en Resources in Education (RIE) 13
- Articulos Anunciados en Current Index to Journals in Education (CIJE) 13

Integrando Sus Propias Obras a ERIC 14

Formularios de Solicitud 15

Otros Productos ERIC 16
- ERIC Processing and Reference Facility 16
- ERIC Document Reproduction Service 17
- Oryx Press 18
- Superintendent of Documents, U.S. Government Printing Office 19
- National Audio Visual Center 19
- Los Subcentros de Recopilación ERIC 20

Otros Formularios 21

¿Qué Es ERIC?

El Sistema ERIC es sumamente variado. Primero, representa una base de datos que abarca la totalidad del campo de la educación. Pone a la disposición de los interesados documentos provenientes de todo el país. Los conocimientos así recopilados pueden servir tanto para perfeccionar los métodos pedagógicos como para mejorar la calidad de enseñanza ofrecida en todos los niveles por las escuelas de la nación.

Segundo, ERIC sirve de fuente de divulgación para los documentos que integran su propia base de datos, bien sea en forma de *microfiche* (lámina de 4 por 6 pulgadas) o de fotocopia sobre papel de tamaño carta (8½ por 11 pulgadas).

Tercero, ERIC sirve de archivo permanente para importantes documentos educativos que, de no existir el Sistema, podrian perderse o caerse en el olvido.

Finalmente, se reunen en el Sistema ERIC los siguientes componentes:

- una oficina coordinadora (ERIC Central) patrocinada por el gobierno federal de los Estados Unidos y ubicada en la sede del Instituto Nacional de Educación, teniendo ésta los fines de formular las políticas y de administrar los contratos necesarios para operar la Red de ERIC;
- 16 Subcentros de Recopilación, los cuales, dependiendo de universidades u organizaciones profesionales, se dedican tanto a adquirir documentos sobre temas educativos e integrarlos al Sistema como a la redacción de análisis e informes y a la asesoría de los que desean usar la base de datos.
- varios contratistas comerciales que prestan servicios suplementarios de manejo de bases datos, de imprenta y de la fotoreproducción de documentos sobre papel o láminas de *microfiche*.

¿Quién Usa ERIC y Porqué?

ERIC puede proporcionar datos de interés sobre cualquier tema específico de la educación. Los documentos y demás recursos de ERIC pueden servirles a:

PEDAGOGOS	Para obtener datos de mayor actualidad sobre el perfeccionamiento profesional o la capacitación pre-profesional; Para enterarse de nuevas técnicas y materiales educativos; Para ponerse al tanto de planes prácticos para el desenvolvimiento tanto personal como profesional;
ADMINISTRADORES ESCOLARES	Para identificar los adelantos educativos de mayor importancia; Para saber de las investigaciones más recientes sobre la formulación de cálculos presupuestales; Para aprender los usos de nuevas técnicas y métodos administrativos; Para asesorar a las agencias tanto estatales como locales en la planeación de programas educativos;
ESTUDIANTES DE SUBGRADO Y POSTGRADO	Para disponerse de los datos de mayor actualidad que se necesitan para las monografías tanto como las tesis de maestría o de doctorado; Para informarse de la preparación necesaria para distintas carreras profesionales; Para surtir una biblioteca personal sobre temas educativos a poco costo;

SOCIEDADES PROFESIONALES	**Para mantener a los socios al tanto de las investigaciones realizadas en campos específicos de la educación; Para avisar a los socios de los logros importantes en campos afines a la educación;**
ESPECIALISTAS EN CIENCIAS DE LA INFORMACION	**Para compilar bibliografías y resúmenes sobre temas educativos especializados; Para revisar la base de datos de ERIC con el fin de responder mejor a las solicitudes; Para ubicar y pedir documentos de centros locales de información;**
INVESTIGADORES	**Para mantenerse a la corriente de los avances en su campo de interés profesional; Para evitar la duplicación de investigaciones ya realizadas; Para obtener textos completos de documentos de interés investigativo;**
PADRES DE FAMILIA	**Para enterarse de los últimos logros educativos; Para explorar más a fondo los papeles tanto de los padres como de los integrantes de juntas escolares en el mejoramiento de las escuelas; Para enterarse de oportunidades de estudio para adultos; Para informarse de nuevas leyes sobre la educación.**

Los Subcentros de Recopilación ERIC

Las red nacional de ERIC cuenta con 16 Subcentros de Recopilación. Cada uno se especializa en un aspecto diferente de la educación y se dedica a coleccionar documentos afines a su especialidad de varias disciplinas. A cada Subcentro le toca buscar y adquirir los materiales educativos de mayor interés adentro del campo que le corresponde. Después de la evaluación y la escogencia, viene el proceso de integrar los documentos a la base de datos de ERIC, o sea, de catalogarlos tanto como de incluir sus títulos en los índices apropiados y de redactar un resumen breve de cada uno. Luego, se los analizan con el fin de rendir informes y de prestar servicios adicionales a los que usan la base de datos.

A continuación, se presenta una lista de los 16 Subcentros ERIC de Recopilación junto con sus direcciones, números de teléfono y descripciones breves de sus áreas de especialización.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Educación de Adultos y Formación Vocacional (CE)

(ERIC Clearinghouse on Adult, Career and Vocational Education) (CE)
Ohio State University
1960 Kenny Road
Columbus, Ohio 43210 Tel: (614) 486-3655

Todos los niveles de educación para adultos, tanto vocacional y técnica como profesional. Alfabetización hasta perfeccionamiento profesional. Conscientización acerca de oportunidades profesionales, materiales de enseñanza, capacitiación

de profesores, participación de padres de familia, la comunidad, el comercio y la industria; educación práctica, nuevos campos sub-profesionales, artes industriales y recapacitación de deshabilitados.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Orientación y Servicios de Personal (CG)

(ERIC Clearinghouse on Counseling and Personnel Services) (CG)
University of Michigan
2108 School of Education Building
Ann Arbor, Michigan 48109 Tel: (313) 764-9492

Todos aspectos de la preparación, ejercicio y supervisión de orientadores vocacionales de cualquier nivel; aspectos teóricos de la profesión de orientar y asesorar a estudiantes; aplicación de los resultados de pruebas y entrevistas de personal así como la divulgación y análisis de datos reunidos en ellas; trabajos de grupo y de casos; características de estudiantes primarios, secundarios y adultos; relación de los funcionarios de personal con la planeación de carreras, consultas familiares y actividades de orientación vocacional.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Administración Académica (EA)

(ERIC Clearinghouse on Educational Management) (EA)
University of Oregon
Eugene, Oregon 97403 Tel: (503) 686-5043

Formación de líderes, administración, estructura de organizaciones académicas tanto públicas como particulares; aspectos teóricos y prácticos de la administración; preparación y perfeccionamiento de administradores; tareas y procesos administrativos; métodos y tipos de organización, cambios de organizaciones y aspectos sociales de las mismas. Escogencia de sitios, edificios y equipos educativos; planeación, financiamiento, construcción, renovación, mantenimiento, operación, seguros, usos y evaluación de instalaciones educativas.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Educación Primaria y Pre-Primaria (PS)

(ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education) (PS)
University of Illinois
College of Education
Urbana, Illinois 61801 Tel: (217) 333-1386

Factores prenatales; comportamiento de padres de familia; aspectos físicos, sicológicos, sociales, educativos y culturales del desarrollo infantil desde el nacimiento hasta fin de primaria; teorías de enseñanza y de saber, investigación y aplicación de adelantos en el campo del desarrollo infantil.

Preparación de profesores, programas educativos, servicios comunitarios relacionados a programas académicos tanto como administración, instrucción y la relación entre el medio fqisico y la enseñanza. Se abarcan los primeros años (0 a 7) tanto como los intermedios (8 a 12) y el comienzo de la adolescencia (10 a 14 años).

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Niños Incapacitados y Dotados (EC)

(ERIC Clearinghouse on Handicapped and Gifted Children) (EC)
Council for Exceptional Children
1920 Association Drive
Reston, Virgina 22091 Tel: (703) 620-3660

Problemas infantiles relacionados a trastornos visuales o auditivos, retraso mental, impedimentos al desarrollo, abuso, negligencia, autismo, incapacidades múltiples o severas y problemas cognoscitivos; trastornos de la especialización profesional y sub-profesional; formas de saber y sesarrollo de niños excepcionales al nivel pre-escolar; estudios generales sobre creatividad.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Educación Superior (HE)

(ERIC Clearinghouse on Higher Education) (HE)
George Washington University
One Dupont Circle, Suite 630
Washington, D.C. 20036 Tel: (202) 296-2597

Temas relacionados a estudiantes universitarios, problemas tanto del medio como de los programas universitarios. Problemas de la docencia y los cursos de estudio, programas académicos e investigaciones institucionales. Programas federales, carreras profesionales (medicina, derecho, etc.) y de postgrado, programas de extensión universitaria, la enseñanza y el saber, asuntos legales y legislativos, planeación, autogestión universitaria, finanzas, evaluación, convenios interinstitucionales y administración universitaria.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Recursos Informativos (IR)

(ERIC Clearinghouse on Information Resources) (IR)
Syracuse University
School of Education
130 Huntington Hall
Syracuse, New York 13210 Tel: (315) 423-3640

Administración, operación y uso de bibliotecas, adelantos técnicos en la operación de bibliotecas, formación y perfeccionamiento de bibliotecarios y especialistas en el manejo de información. Técnicas de micro-enseñanza, análisis de sistemas e instrucción programada con equipos y métodos audiovisuales incluyendo televisión, satélites, microformas y televisión pública.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Escuelas Post-Secundarias (JC)

(ERIC Clearinghouse for Junior Colleges) (JC)
University of California
96 Powell Library Building
Los Angeles, California 90024 Tel: (213) 825-3931

Desarrollo, administración y evaluación de instituciones post-secundarias tanto particulares como públicas. Estudiantes de programas post-secundarios de dos años así como cursos de estudio, bibliotecas y servicios comunitarios ofrecidos por estas instituciones.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Idiomas y Estudios Lingüísticos (LL)

(ERIC Clearinghouse for Languages and Linguistics) (LL)
3520 Prospect Street, N.W.
Washington, D.C. 20007 Tel: (202) 298-9292

Idiomas y ciencias lingüísticas; aspectos teóricos y prácticos de la lingüística; aspectos lingüísticos de la enseñanza de idiomas extranjeros así como metodología y pedagogía; implicaciones sicolingüísticas y sicológicas de aprender idiomas; idiomas en el contexto cultural e intercultural; bilingüismo y la educación bilingüe; sociolingüística; estudios en otros países e intercambios educativos; aptitudes y preparación de profesores de idiomas; idiomas enseñandos con mucha o poca frecuencia incluyendo la enseñanza del inglés como segundo idioma; problemas y adelantos en la formulación de cursos de estudio.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Lectura y Comunicación (CS)

(ERIC Clearinghouse on Reading and Communications Skills) (CS)
National Council of Teachers of English
1111 Kenyon Road
Urbana, Illinois 61081 Tel: (217) 328-3870

Lectura, inglés, comunicación verbal y no-verbal desde preprimaria hasta universidad. Investigaciones sobre la enseñanza de lectura, redacción y las capacidades audiolingüísticas. Identificación, diagnosis y remedio de problemas de lectura. Comunicación hablada, la forénsica, medios de comunicación en masa; interacciones entre individuos y grupos pequeños, teorías de comunicación, retórica y interpretación, perfeccionamiento pedagógico, ciencas de alocución y drama. Formación de personal docente y auxiliar.

Aspectos fisiológicos, sicológicos, sociológicos y pedagógicos de la lectura. Materiales de enseñanza, programas de estudio, pruebas y evaluación, formación de profesores de lectura a todo nivel. Papel de bibliotecas y agencias afines en el fomento de la lectura. Servicios diagnósticos y remediales en medios tanto académicos como clínicos.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Educación Rural y Escuelas Pequeñas (RC)

(ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools) (RC)
New Mexico State University
Box 3AP
Las Cruces, New Mexico 88003 Tel: (505) 646-2623

Aspectos socioeconómicos y culturales así como otros factores relacionados a programas académicos para grupos indígenas, poblaciones mexicana-americanas, trabajadores campesinos y residentes de zonas rurales; cursos de estudio realizados fuera del aula de clase al aire libre; programas educativos en escuelas pequeñas de todos tipos.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Ciencias, Matemáticas y Educación del Medio Ambiente (SE)

(ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics and Environmental Education) (SE)
Ohio State University
1200 Chambers Road, Third Floor
Columbus, Ohio 43212 Tel: (614) 422-6717

Enseñanza tanto de ciencias y matemsática como sobre temas del medio ambiente. Perfeccionamiento de materiales de estudio y usos de los medios comunicativos en materias correspondientes a estos campos. Vínculos entre la capacidad de aprender y el interés, inteligencia, valores y formación de conceptos; preparación, perfeccionamiento y supervisión de personal docente.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Estudios Sociales y Enseñanza de Ciencias Sociales (SO)

(ERIC Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education) (SO)
855 Broadway
Boulder, Colorado 80302 Tel: (303) 492-8434

Enseñanza de estudios y ciencias sociales en todo nivel; contenido de las disciplinas de las ciencias sociales; aplicaciones a la enseñanza de estudios sociales de teorías de saber así como las implicaciones teóricas del diseño de programas académicos, el desarrollo infantil y la pedagogía; proyectos de investigación y desarrollo así como programas y materiales usados en las disciplinas sociales (antropología, economía, geografía historia, sociología, sicología social y ciencia política); la pedagogía como ciencia social; educación comparada (desde primaria hasta secundaria); programas de estudio e ideas sobre temas como etnología, prejuicio, discriminación, geriatría, adopción, feminismo y educación sexual.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Formación Pedagógica (SP)

(ERIC Clearinghouse on Teacher Education) (SP)
One Dupont Circle, N.W., Suite 610
Washington, D.C. 20036 Tel: (202) 293-2450

Personal escolar de todos niveles; todos lo concerniente a la docencia incluyendo la escogencia de carreras docentes, formación profesional, perfeccionamiento durante el ejercicio y jubilación; programas de estudio; teoría y filosofía de la educación; preparación de personal docente en campos no abarcados por los otros Subcentros de Recopilación. Aspectos escogidos de la educación física.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Pruebas, Medidas y Evaluaciones (TM)

(ERIC Clearinghouse on Tests, Measurement and Evaluation) (TM)
Educational Testing Service
Rosedale Road
Princeton, New Jersey 08540 Tel: (609) 921-9000 ext. 2176

Pruebas y demás instrumentos de medición; metodología de la medición y evaluación; administración de pruebas; medición; o la evaluación en programas y proyectos educativos; diseño y metodología de la investigación; desarrollo humano; aspectos generales de la teórica del saber.

Subcentro de Recopilación ERIC sobre Educación Urbana (UD)

(ERIC Clearinghouse on Urban Education) (UD)
Teachers College, Columbia University
Box 40 525 West 120'th Street
New York, New York 10027 **Tel: (212) 678-3437**

Programas y métodos usados en escuelas urbanas bien sean públicas, particulares o parroquiales así como la enseñanza de minorías étnica-raciales y de jóvenes en varios medios; teoría y práctica de la imparcialidad en medios educativos; experiencias de grupos urbanos y minoritarios; instituciones sociales y servicios para grupos urbanos y minoritarios.

Contratistas Auxiliares

La Red ERIC cuenta con cuatro contratistas auxiliares que prestan servicios suplementarios tanto a ERIC Central como a los 16 Subcentros de Recopilación. Los nombres y direcciones de estos contratistas se encuentran a continuación.

Servicios ERIC de Procesamiento de Datos y Referencia
(ERIC Processing and Reference Facility)
ORI, Inc., Information Systems Division
4833 Rugby Avenue, Suite 303
Bethesda, Maryland 20014 Tel: (301) 656-9723

Manejo de bases de datos, adquisición de documentos, redacción, integración de datos a sistemas computerizados, servicios informáticos y de referencia, preparación de publicaciones.

Servicios ERIC de Reproducción de Documentos (EDRS)
(ERIC Document Reproduction Services) (EDRS)
Computer Microfilm International Corporation (CMIC)
3030 Fairfax Drive, Suite 200
Arlington, Virginia 22201 Tel: (703) 841-1212

Producción y divulgación tanto en *microfiche* como sobre papel de documentos ERIC así como preparación y venta de compendios especiales de documentos ERIC; administración de subscripciones; índices del Sistema ERIC en *microfiche;* compendios en *microfiche* de los catálogos *RIE.*

Casa Editorial Oryx
(Oryx Press)
2214 North Central at Encanto
Phoenix, Arizona 85004 Tel: (602) 254-6156

Publicación y venta de *Current Index to Journals in Education, Thesaurus of ERIC Descriptors* y otros índices y compendios de materiales ERIC.

Imprenta del Gobierno de los Estados Unidos
(U.S. Government Printing Office)
Washington, D.C. 20402 Tel: (202) 783-3238

Publicación de *Resources in Education* y otras obras de referencia sobre ERIC; administración de subscripciones.

Obras Básicas de Referencia y Cómo Usarlas

ERIC ha perfeccionado tres obras básicas de referencia para facilitar la búsqueda de información que se encuentra en su base de datos. Los primeros dos son catálogos mensuales que, además de anunciar los títulos de documentos y artículos recién adquiridos, ofrecen resúmenes breves de sus contenidos. La tercera obra de referencia tiene como fin la actualización periódica del vocabulario controlado que se usa para hacer registros de la base de datos de ERIC. Se indican a continuación los títulos de estas obras tanto como procedencia.

Resources in Education (RIE)

El boletín mensual que anuncia y encapsula en resúmenes breves los puntos claves de informes sobre investigaciones recién completadas así como descripciones de interés educativo.

Procedencia: Superintendent of Documents
U.S. Government Printing Office
Washington, D.C. 20402
(Subscripción anual, 12 números)

Current Index to Journals in Education (CIJE)

Una guía mensual de literatura periódica sobre educación; registra en forma sistemática el contenido de más de 750 revistas de interés tanto para educadores como para los que trabajan en campos afines a la educación. Cuenta con una sección principal ampliamente anotada junto con índices de temas, autores y títulos de revistas.

Procedencia: Oryx Press
2214 North Central at Encanto
Phoenix, Arizona 85004
(Subscripción anual, 12 números)

Thesaurus of ERIC Descriptors

(Actualización completa 1980)

Un compendio de los vocablos especificados, o sea, *descriptores,* que se usan para integrar documentos al Sistema ERIC así como para ubicarlos una vez que se encuentran en la base de datos. El diseño de las obras de referencia asegura que la persona que aprende el esquema de una puede usar las otras con facilidad. Los índices ofrecen varias formas de enfocar la búsqueda de información.

A título de ejemplo, se puede revisar la Colección ERIC de cualquiera de las formas que siguen.

Por tema - Los descriptores, siendo los términos claves de los índices, sirven para ubicar documentos sobre tópicos determinados. Los *identificadores,* o sea, los términos semicontrolados, permiten la investigación de un proyecto específico como el programa pre-escolar *Head Start.*

Por autor o investigador - Para enterarse de las obras de un autor o de los proyectos realizados por un investigador.

Por institución - Para saber de las publicaciones de una institución o agencia patrocinadora así como sus proyectos actuales.

Por Subcentro de Recopilación - Es posible unbicar un documento sin saber más que su número ED de identidad o el Subcentro ERIC que lo procesó.

Por Tipo de Publicación - Para identificar documentos por categorías en vez de por temas, v. gr. GUIA (Para uso en el aula de clase), PRUEBA o INSTRUMENTO DE EVALUACION.

Los precios actuales de estas obras de referencia se encuentran en las hojas de pedidos que aparecen al fin de esta publicación tanto como en los números recientes de *Resources in Education* y *Current Index to Journals in Education.*

BEST COPY AVAILABLE

Registrando la Base de Datos de ERIC

Los usos de las obras de referencia de ERIC, así como los métodos de registrar por tema la base de datos, se explican mediante el ejemplo que sigue.

> Un distrito escolar desea mejorar la enseñanza de la lectura en sus primarias. Se proyecta realizar un cursillo de perfeccionamiento para profesores de la materia y se ha integrado un cómite con el fin de formular un programa apropiado. Como miembro de este cómite ¿cómo enfocaría usted su tarea?

Uno de los pasos iniciales tiene que ser un repaso de la literatura profesional sobre la lectura. ERIC ofrece una base de datos apta para registros bien sean manuales o computerizados.

El Registro Manual

Antes de todo, es necesario tener algún dominio del vocabulario de los índices ERIC. El *Thesaurus of ERIC Descriptors* permite la identificación de las palabras claves (descriptores) que designan el tema del registro, v. gr. READING SKILLS, o sea, capacidades que facilitan la lectura. Se puede ampliar o reducir el enfoque investigativo al consultar las listas de vocablos que aparecen bajo cada descriptor, siendo éstos términos más amplios (BT o *broader term),* términos más limitados (NT o *narrower term)* y términos afines (RT o *related term).*

Otras abreviaciones dignas de notar son: SN, o *scope note,* para un apunte que indica en pocas palabras el alcance temático del descriptor; y *USE* para señalar referencias recíprocas. En el caso ilustrado, se puede usar el descriptor *READING CONSULTANTS* (asesores sobre la enseñanza de lectura) para investigar más a fondo un aspecto determinado de la especialización profesional en lectura *(READING SPECIALISTS).*

READING SKILLS *Jul. 1966*
CIJE: 1,486 RIE: 2,932
SN Complex behaviors developed through practice in order to read proficiently
NT Reading Comprehension
Reading Rate
BT Language Skills
Reading Ability
RT Basic Skills
Cloze Procedure
Decoding (Reading)
Eye Voice Span
Functional Literacy
Functional Reading
Literacy
Literacy Education
Minimum Competencies
Reading
Reading Centers
Reading Habits
Reading Improvement
Reading Instruction
Reading Processes
Vocabulary Skill
Word Recognition
Word Study Skills

Reading Specialists
USE READING CONSULTANTS

READING SPEED (1966 1977)
USE READING RATE

READING TEACHERS *Mar. 1980*
CIJE: 6 RIE: 7
BT Teachers
RT Reading
Reading Consultants
Reading Instruction

Luego, se debe buscar los impresos de mayor actualidad en los números más recientes de *Resources in Education* (RIE). Busque el descriptor *READING SKILLS* en el índice de temas junto con cualquier otro descriptor que haya escogido.

También es de aconsejarse repasar el último índice anual de *RIE (RIE Annual Index)* para saber de documentos adicionales. Se indica la disponibilidad de cada documento mediante el número ED que lo identifica.

Reading Skills
Reading for Mastery: An Instructional Guide.
ED 185 499
Reading for Mastery: An Instructional Guide. Lagniappe: Models of Reading Activities.
ED 185 500
"RISS" Handbook.
ED 185 553
Signaling in Text and Its Interaction with Reader Strategies.
ED 185 511
Strategies for Implementing Skill-Based Reading Instruction.
ED 185 537

Para ampliar su registro manual, busque los títulos de artículos de revista sobre la lectura en los índices mensuales de *Current Index to Journals in Education (CIJE).*

BEST COPY AVAILABLE

Se puede seguir con la búsqueda de los mismos descriptores en los compendios de índices *CIJE (CIJE Cumulative Indexes)*. Los números EJ identifican los artículos anunciados en *CIJE*.

ERIC/RCS: How Well Does the Average American Read? Some Facts, Figures, and Opinions. *Journal of Reading; v23 n5 p460-64 Feb 1980* *EJ 225 386*
Effects of Method of Instruction and Ability on the Literal Comprehension of Short Stories. *Research in the Teaching of English;* v14 n1 p51-59 Feb 1980 EJ 225 421
Reading Skills
Reading Skills Management Systems—Do They Really Work? *Curriculum Review;* v18 n5 p392-95 Dec 1979 EJ 224 687
The Dictionary: A Look at "Look It Up." *Journal of Reading;* v23 n4 p309-12 Jan 1980 EJ 225 190
A Guided Notetaking and Study Skills for Use with University Freshmen Predicted to Fail. *Journal of Reading,* v23 n4 p327-31 Jan 1980 EJ 225 193
Number Knowledge for Prediction of Specific Reading Skills and Achievement in First Graders. *Reading Improvements;* v17 n2 p86-93 Sum 1980 EJ 225 268
"Dark, Dark Went the Bog": Instructional Interventions for Remediating "b" and "d" Reversals. *Reading Improvement;* v17 n2 p104-11 Sum 1980 EJ 225 270
The Critical Balance: Reader, Text, and Meaning. *College English;* v41 n8 p924-32 Apr 1980 EJ 225 316
Focus: What's Happening to Standards of Literacy? *Australian Journal of Reading;* v3 n1 p5-6 Mar 1980 EJ 225 329
The Decline Theory: Literacy and Its Enemies. *Australian Journal of Reading;* v3 n1 p13-18 Mar 1980 EJ 225 332
Research Report. *Australian Journal of Reading;* v3 n1 p35-36 Mar 1980 EJ 225 336
EJ Workshop: Helping Students to Visualize What They Read. *English Journal:* v69 n2 p64-65 Feb 19080 EJ 225 354
The Clip Sheet. *Reading Teacher, v33 n5 p60-06 Feb 1980* EJ 225 371

Para completar su registro manual, pase del índice temático de *RIE* o *CIJE* al *Resume Section* para leer los resúmenes breves de los documentos escogidos o los apuntes sobre artículos de revista. Estas secciones se encuentran claramente marcadas y los números ED y EJ de identificación aparecen en orden consecutivo. Cada resumen lleva datos sobre la disponibilidad del documento que le corresponde.

ED 185 499 **CS 005 348**
Young, Savannah Miller
Reading for Mastery: An Instructional Guide.
Saint Louis Board of Education, Mo.
Pub Date—79
Note—120p.; For related document see CS 005 347 Pub Type—Guides - Classroom - Teacher (052) — Reports - Descriptive (141)
EDRS Price - MF01/PC05 Plus Postage.
Descriptors—Administrator Role, *Beginning Reading, Elementary Education, Individualized Reading, *Mastery Learning, Primary Education, Program Descriptions, Program Development, Program Implementation, *Reading Comprehension, *Reading Instruction, *Reading Programs, Reading Research, *Reading Skills, Teacher Role, Teaching Guides

This guide provides a description of a mastery learning reading program based on a language approach to teaching reading. All suggested activities stress the use of skills to obtain meaning from reading as the main goal of instruction. Sections include a discussion of the elements of this mastery learning instructional program that notes the need to adjust time limits for individual progress; suggestions for the reading content of the program; suggestions for planning the program, including class diagnosis, classroom and school organization, and the involvement of parents; methods for assessing student progress; a discussion of roles and responsibilities in the program for principals, teachers, and support teachers; and ways to monitor and evaluate the mastery learning reading program. Appendixes include information on suggested reading skill sequences and information on research performed in classes using the program. (MKM)

EJ 224 687 **AA 531 393**
Reading Skills Management Systems—Do They Really Work? Cramer, Eugene H.; Schubert, William H. *Curriculum Review;* v18 n5 p392-95 Dec 1979
Descriptors: Elementary Secondary Education; *Management Systems; Opinions; Program Evaluation; Reading Instruction; *Reading Skills; Student Motivation; Teaching Methods
Raised are serious doubts about the effectiveness of reading skills management systems, with their strategy of fragmenting reading into isolated subskills, worksheets, skills drills and test. It is suggested that continuing motivation is more important than a skills management system. (KC)

BEST COPY AVAILABLE

Los Registros Computerizados de ERIC

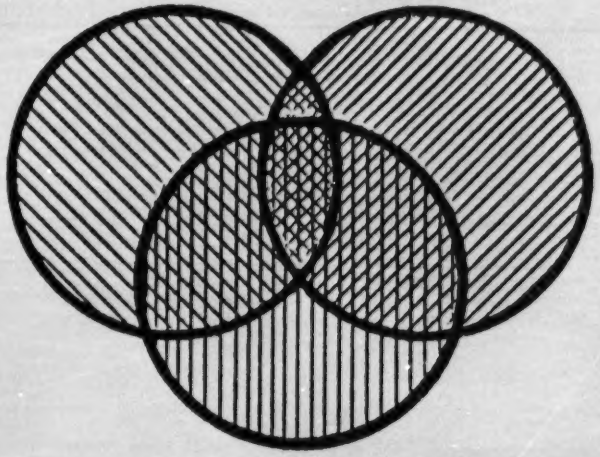
El registro por computadora de la base de datos de ERIC representa una forma exhaustiva y eficiente de informarse sobre un tema. Los que desean valerse de este servicio lo pueden pedir o bien en un Subcentro ERIC de Recopilación o en las oficinas de una de las entidades designadas en la publicación *Directory of ERIC Search Services* (Véase la página 16).

Un especialista en la materia puede formular el tema de la investigación según los términos empleados en el *Thesaurus of ERIC Descriptors* a la vez que elabora una estrategia para registrar la base de datos.

A título de ejemplo, se puede considerar la cuestión de cómo integrar a niños con problemas auditivos a los cursos comunes de primaria. Así se derivan tres categorías de documentos que merecen estudio: (1) los que tienen que ver con la integración de alumnos incapacitados a las clases comunes; (2) los que abordan los problemas de sordera completa o parcial; y (3) los que informan sobre la educación primaria. Tal como indica el diagram Venn a continuación, el Sistema ERIC cuenta con documentos que abarcan los tres campos, siendo de mayor interés, desde luego, los que manifiestan coincidencias temáticas de dos o tres categorías.

Al comienzo, la computadora podría identificar los materiales que comparten los descriptores *mainstreaming* (integración de incapacitados a cursos comunes) y *hearing impairments* (problemas auditivos). Luego, se podría identificar los documentos que llevan el descriptor *elementary education* (educación básica) junto con los dos ya mencionados. Mediante este proceso, se produciría un listado computerizado en el cual se reunen todos los datos que aparecen en *RIE* y *CIJE* sobre los documentos correspondientes.* La lectura de los resúmenes descriptivos que aparecen en los dos catálogos señalaría los materiales que deben de ser estudiados más a fondo.

*Un registo completo del tema abarcaría varios descriptores afines a los ya indicados, v. gr., *DEAFNESS* (sordera) y *PRIMARY EDUCATION* (educación primaria).



Pidiendo Documentos de la Base de Datos de ERIC

Documentos Anunciados en Resources in Educacion (RIE)

Un 95% de los documentos anunciados en los números mensuales de *RIE* pueden pedirse en cualquiera de las dos formas siguientes:

microfiche - láminas de 4 por 6 pulgadas en las cuales se hacen reproduciones microfotográficas de hasta 96 páginas de texto original; o

fotocopia del documento sobre

papel con dimensiones similares a las originales.

Los costos de reproducción se basan en el número de páginas que tiene el documento original, cifra que siempre indica el anuncio de *RIE*. Por lo tanto, se calcula el costo de la copia según la lista de precios que lleva cada número de *RIE*. Un documento de 72 páginas, por ejemplo, actualmente vale $5.30US sobre papel y $.91US en *microfiche*. A los costos de reproducción se debe agregar el franqueo que requiere el pedido. (Véase la hoja de pedido adjunto al presente folleto o búsque una en un número reciente de *RIE).*

Los pedidos deben especificar el número ED de identidad tanto como la forma de reproducción y la cantidad de copias deseadas.

Favor de enviar su pedido a:

ERIC Document and Reproduction Service (EDRS)
P.O. Box 190
Arlington, Virginia 22210

Existe un 5% de documentos ERIC que no pueden ser obtenidos de EDRS debido, en la mayoría de los casos, a los derechos de autor. Sin embargo, los anuncios de *RIE* siempre indican una fuente de disponibilidad aun cuando no se pueda pedir un documento determinado de EDRS.

Artículos Anunciados en Current Index to Journals in Education (CIJE)

El grueso de los artículos anunciados en *CIJE* son de revistas que figuran en las listas de varios servicios de fotoreproducción. Por eso, se puede pedir copias de agencias como, a título de ejemplo:

University Microfilms International
Article Reprint Service
300 North Zeeb Road
Ann Arbor, Michigan 48106

o

Institute for Scientific Information
Original Article Tear Sheet Service
320 Chestnut Street
Philadelphia, Pennsylvania 19106

Comuníquese con el servicio de su escogencia para enterarse de los precios actuales.

En casos de revistas que no permiten copias, se puede buscar el artículo deseado en el número que le corresponde. Con toda probabilidad, se puede encontrar un centro de información o una biblioteca, bien sea pública, escolar o de afiliación universitaria, que cuenta con colecciones actualizadas de las revistas mencionadas en los índices de *CIJE*.

Integrando Sus Propias Obras a ERIC

Si sus propios trabajos escritos cumplen con los criterios de ERIC, usted puede integrarlos al Sistema y verlos anunciados en uno de los boletines mensuales de *RIE* o *CIJE*. La integración de documentos a la Red ERIC asegura tanto su preservación como su disponibilidad permanente. Por lo tanto, se elimina de una vez todo peligro de desaparición al cesar la distribución del documento en su forma original.

Si tiene un informe, discurso o monografía que merece la consideración de ERIC, firme el Permiso de Reproducción y Divulgación que se encuentra en la página siguiente y envíelo junto con una copia limpia del documento en letra de máquina a:

ERIC Processing and Reference Facility
Acquisitions Department
4833 Rugby Avenue, Suite 303
Bethesda, Maryland 20814

Su obra será mandado al Subcentro más apropiado para la evaluación y, si corresponde a los criterios de selección, será integrado al Sistema ERIC.

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION

NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

REPRODUCTION RELEASE (Specific Document)

I. DOCUMENT IDENTIFICATION

Title: _____

_____

Author(s): _____

Corporate Source (if appropriate): _____

_____ Publication Date: _____

II. REPRODUCTION RELEASE

In order to disseminate as widely as possible timely and significant materials of interest to the educational community, documents announced in the monthly abstract journal of the ERIC system, Resources in Education (RIE), are usually made available to users in microfiche and paper copy (or microfiche only) and sold through the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). Credit is given to the source of each document, and, if reproduction release is granted, one of the following notices is affixed to the document.

If permission is granted to reproduce the identified document, please CHECK ONE of the options and sign the release below.

CHECK HERE ➧ ☐ Microfiche (4" x 6" film) and paper copy (8½" x 11") reproduction

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

(PERSONAL NAME OR ORGANIZATION AS APPROPRIATE)

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

OR ☐ Microfiche (4" x 6" film) reproduction only

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY

(PERSONAL NAME OR ORGANIZATION AS APPROPRIATE)

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Documents will be processed as indicated provided reproduction quality permits. If permission to reproduce is granted, but neither box is checked, documents will be processed in both microfiche and paper copy.

SIGN HERE ➧

"I hereby grant to the Educational Resources Information Center (ERIC) nonexclusive permission to reproduce this document as indicated above. Reproduction from the ERIC microfiche by persons other than ERIC employees and its system contractors requires permission from the copyright holder. Exception is made for non-profit reproduction of microfiche by libraries and other service agencies to satisfy information needs of educators in response to discrete inquiries."

Signature: _____ Printed Name: _____

Organization: _____

_____ Position: _____

Address: _____ Tel. No.: _____

_____ Zip Code: _____ Date: _____

III. DOCUMENT AVAILABILITY INFORMATION (Non-ERIC Source)

If permission to reproduce is not granted to ERIC, or, if you wish ERIC to cite the availability of the document from another source, please provide the following information regarding the availability of the document. (ERIC will not announce a document unless it is publicly available, and a dependable source can be specified. Contributors should also be aware that ERIC selection criteria are significantly more stringent for documents which cannot be made available through EDRS.)

Publisher/Distributor: _____

Address: _____

_____

Price Per Copy: _____ Quantity Price: _____

_____

IV. REFERRAL TO COPYRIGHT/REPRODUCTION RIGHTS HOLDER

If the right to grant reproduction release is held by someone other than the addressee, please provide the appropriate name and address:

_____

_____

EFF-53 (Rev. 7/81)

BEST COPY AVAILABLE

Otros Productos ERIC

Además de las obras básicas de referencia, se elaboran varios otros productos impresos o micrográficos para dar a conocer la disponibilidad de información reunida en la base de datos de ERIC. A continuación se encuentra una lista de estos productos junto con nombres de las entidades que los distribuyen. Los precios actuales se encuentran en la hoja de pedido que aparece al fin de este folleto.

ERIC Processing and Reference Facility
4833 Rugby Avenue
Bethesda, Maryland 20814

Directory of ERIC Microfiche Collections (Directorio de Colecciones ERIC en Microfiche)

Una lista de más de 700 organizaciones que mantienen colecciones ERIC en láminas de *microfiche*. Cada organización se encuentra clasificada geograficamente por el estado donde se encuentra y alfabeticamente por la ciudad del estado donde tiene su sede.

Directory of ERIC Search Services (Directorio de Servicios ERIC de Registro)

Una lista de más de 500 organizaciones que ofrecen registros computerizados de la base de datos de ERIC. También se incluyen otros datos de interés (v. gr., poblaciones servidas, cómo hacer solicitudes, productividad, costos y el tiempo necesario para completar los registros). Clasificación alfabética tanto por estados como por organizaciones en cada estado.

How to Start an ERIC Collection (Empezando una Colección ERIC)

Se explica cómo integrar una Colección ERIC a una biblioteca o centro de información. Se definen los productos impresos tanto como los requisitos de espacio y equipos físicos. Se ofrecen además cálculos de costos para tres niveles distintos, o sea, colecciones mínimas, intermediarias y completas. Disponible en versión española.

Cintas ERIC (ERICTAPES)

Las organizaciones que cuentan con sus propias computadoras pueden pedir la base de datos de ERIC grabada en cintas magnéticas. Se incluyen los materiales anunciados en *RIE* desde 1966 hasta la fecha además de los artículos de revista anunciados en *CIJE* desde 1969. También se puede pedir a base de subscripción o compra única actualizaciones mensuales, trimestrales o anuales.

Obras de Referencia de ERIC (ERICTOOLS)

Se puede pedir varios índices así como otras obras de referencia para facilitar el acceso a la base de datos de ERIC, v. gr. *Title Index, Report Number Index, Contract/Grant Number Index*,etc.

ERIC Information and Analysis Products and Other Clearinghouse Publications (Informes Analíticos y Demás Impresos de los Subcentros ERIC de Recopilación)

Esta bibliografía anual reune todos los impresos importantes de los 16 Subcentros de Recopilación durante el año civil que le corresponde. Se incluyen índices por tema, autor e institución.

Identifier Authority List (Lista de Identificadores)

En esta lista semianual se encuentran más de 27,000 identificadores (o sea, términos semi-controlados) que se usan para suplementar los índices. Las categorías terminológicas que figuran en estas listas incluyen títulos de pruebas, organizaciones, nombres de personas y proyectos, etc.

ERIC Processing Manual (Guía Metodológica para la Integración de Documentos al Sistema ERIC)

Un manual de varias secciones que explican las reglas y normas que se usan para integrar documentos y artículos a la base de datos de ERIC.

ERIC Document Reproduction Service (EDRS)
P.O. Box 190, Arlington, Virginia 22210

Resources in Education. Cumulative Subject Index 1977-1980 (Compendio de Indices por Tema de RIE, 1977-1980)

Un compendío de cuatro años de documentos ERIC categorizados por los términos usados para designar temas. 49 láminas de *microfiche* con índice alfabético.

Resources in Education, Cumulative Institution Index, 1977-1980 (Compenido de Indices por Institución de RIE, 1977-1980)

Un índice de documentos ERIC compilados por los nombres de la instituciones que los emitieron.

RIE Cumulative Title Index, 1966-1980 (Compendio de Indices por Título de RIE, 1966-1980)

Una lista única que enumera por título todos los documentos integrados al Sistema ERIC desde su comienzo en 1966 hasta 1980. Cada artículo indica tanto la disponibilidad como el autor, número ED de indentidad y número de páginas y/o láminas de *microfiche* del documento que le corresponde.

RIE Cumulative Title Index, 1977-1980 (Compendio de Indices por Título de RIE, 1977-1980)

Un índice por título de los documentos ERIC de mayor actualidad elaborado en láminas de *microfiche*. Sirve de suplemento al índice 1966-1980 mencionado arriba.

RIE Cumulative Author Index, 1966-1980 (Compendio de Indices RIE por Autor, 1966-80)

Un índice por autores principales tanto como secundarios en casos indicados. Por cada autor se incluyen título(s) de la(s) obra(s) que le corresponde(n) así como disponibilidad, número ED de indentidad y número de páginas y/o láminas de *microfiche*.

RIE/CIJE Cumulative Descriptor/ Identifier Usage Report, 1969-1980 (Compendio de Descriptores e Identificadores Usados en RIE/CIJE, 1969-1980)

Un índice que recopila los descriptores (términos claves de los índices del *Thesaurus)* e indicadores (términos descriptivos adicionales) empleados tanto en *RIE* como en *CIJE* desde 1969 hasta 1980. Se presentan cuatro listas distintas con todos los términos, tanto mayores como menores, que aparecen en cada número de estos boletines. También se indican los números ED o EJ que identifican los documentos así designados.

Monthly Issues of RIE on Microfiche (Números Mensuales de RIE en Microfiche)

Se expide cada número mensual de *RIE* en láminas de *microfiche* con el fin de facilitar el acceso a documentos nuevos antes de la llegada del boletín impreso sobre papel.

Annual Cumulative Issues of RIE (Compendios Anuales de RIE)

Se venden por separado los compendios anuales de *RIE* de 1969 a 1980 en láminas de *microfiche*. La presentación se asemeja a la de los boletines mensuales de *RIE* sobre papel, ofreciendo resúmenes breves de cada documento junto con índices por tema, autor e institución.

Microfiche Mini-Files of ERIC Publications (Compendio de Publicaciones ERIC en Láminas de Microfiche)

Tres colecciones distintas de publicaciones emitidas por los 16 Subcentros ERIC de Recopilación durante los años 1975 a 1977, 1978, 1979 y 1980. Cada colección cuenta con unas 1.000 publicaciones reproducidas en láminas de *microfiche*.
Oryx Press, 2214 North Central at Encanto,
Phoenix, Arizona 85004

Current Index to Journals in Education (CIJE) (Indice Actual de Revistas sobre la Educación)

La guía mensual de ERIC que anuncia artículos de revista sobre temas educativos. 12 números por año.

Thesaurus of ERIC Descriptors (Diccionario de Descriptores ERIC) (Actualizado en 1980)

Una lista alfabética de los términos claves que se usan tanto para compilar los índices ERIC como para registrar la base de datos.

1980 Resources in Education Annual Index (Indice Annual de CIJE, 1980)

Un indice encuadernado en tela de los documentos anunciados en los doce números de *RIE* correspondiente al año 1980. Los documentos se encuentran clasificados por tema, autor, institución patrocinadora y geñero de publicación.

ERIC RIE Educational Documents

Un compendio de dos tomos encuadernados en tela. Reune todos los resúmenes breves publicados durante el año civil corresponiente en los 12 números de *Resources in Education*.

1960-1980 RIE/CIJE Microfiche Cumulations

Tres compendios distintos en láminas de *microfiche:*

Resúmenes de CIJE con Indice Cumulativo por Temas; Resúmenes de RIE con Indice Cumulativo Por Temas; e Indice Temático, Cumulativo y Combinado de RIE/CIJE. Los tres usan el vocabulario ERIC vigente en el año 1980.

Superintendent of Documents
U.S. Government Printing Office
Washington, D.C. 20402

Resources in Education (RIE) (Recursos para la Educación)

El boletín mensual de resúmenes que anuncia los documentos educativos recién integrados a la base de datos de ERIC. 12 números por año.

Semiannual Index to Resources in Education (Indice Seminual de RIE)

Dos indices cumulativos de *Resources in Education* (enero-junio, julio-diciembre), clasificados por tema, autor, institucion patrocinadora y genero de publicacion.

National Audio Visual Center
Washington, D.C. 20409

ERIC It's That Easy (ERIC ¡Es Así de Fácil!)

Videocartucho a colores de 15 minutos. Explica tanto las publicaciones básicas como obras de referencia del Sistema

ERIC, ilustrando los usos de *RIE, CIJE,* el Tesauro ERIC y las láminas de *microfiche.*

ERIC: What the Clearinghouses Do (ERIC: Lo Que Hacen los Subcentros de recopilación)

Videocartucho a colores de 20 minutos. Dramatiza una visita a un Subcentro ERIC de Recopilación con el fin de explicar cómo fue creada la base de datos. Ilustra los procesos de adquirir, seleccionar y catalogar documentos así como la redacción de resúmenes, preparación de índices e integración de materiales a la base de datos.

ERIC: Knowing More About Searching (ERIC: Aprendiendo Más de los Métodos Investigativos)

Una explicación a fondo de cómo formular preguntas para poder registrar por computadora la base de datos de ERIC. Videocartucho a colores de 20 minutos.

ERIC: Finding Information the Right Way (ERIC: La Forma Correcta de Buscar Información)

Dramatiza los pasos que podría tomar un grupo de trabajo para asegurar el éxito de un registro manual de la base de datos. También ilustra brevemente los pasos necesarios para iniciar un registro computerizado. Videocartucho a colores de 30 minutos.

ERIC: What It Is, How To Use It (ERIC: Lo Que Es y Cómo Usarlo)

Presenta la Red ERIC, ofreciendo un panorama global del Sistema. Ilustra un registro sencillo de la base de datos además de explicar los trámites involucrados en un registro computerizado a fondo. Videocinta de 35 milímetros a colores con audiocartucho. Duración de 38 minutos.

Los Subcentros ERIC de Recopilación

Cada año los Subcentros de ERIC distribuyen varias publicaciones con el fin de mantener a los clientes al tanto de su campo de especialización. Figuran entre estos impresos informes de prensa, estudios analíticos, hojas de datos, bibliografías anotadas y memorias de conferencias, los cuales se reparten ya sea gratis o a precios que costean unicamente los gastos editoriales. Las obras principales de los Subcentros se encuentran anunciadas en una bibliografía anual que puede pedirse de la *ERIC Processing and Reference Facility* (Servicio ERIC de Procesamiento de Datos y Referencia) mientras dure el suministro.

Además de ser muy larga, la lista de estas publicaciones se altera con frecuencia debido a variaciones tanto de precios como de títulos y disponibilidad. Por lo tanto, se sugiere al interesdado pedir un anuncio de publicaciones recientes del Subcentro que le parezca más indicado.

Mail Order to: ERIC DOCUMENT REPRODUCTION SERVICE
P.O. Box 190, Arlington, Virginia 22210

The following products are on microfiche:	Number of sets	Unit Price	Total
RIE CUMULATIVE TITLE INDEX, 1977-80	_____	$2.80	_____
RIE CUMULATIVE TITLE INDEX, 1966-80	_____	6.70	_____
RIE CUMULATIVE AUTHOR INDEX, 1966-80	_____	10.10	_____
RIE CUMULATIVE INSTITUTION INDEX, 1977-80	_____	1.25	_____
RIE CUMULATIVE SUBJECT INDEX, 1977-80	_____	7.00	_____
RIE CUMULATIVE DESCRIPTOR USAGE REPORT, 1969-80	_____	5.25	_____
RIE CUMULATIVE IDENTIFIER USAGE REPORT, 1969-80	_____	3.35	_____
CIJE CUMULATIVE DESCRIPTOR USAGE REPORT, 1969-80	_____	4.75	_____
CIJE CUMULATIVE IDENTIFIER USAGE REPORT, 1969-80	_____	3.50	_____
INFORMATION ANALYSIS PRODUCTS MINI-FILE, 1975-77	_____	114.00	_____
INFORMATION ANALYSIS PRODUCTS MINI-FILE, 1978	_____	40.95	_____
INFORMATION ANALYSIS PRODUCTS MINI-FILE, 1979	_____	29.15	_____
INFORMATION ANALYSIS PRODUCTS MINI-FILE, 1980	_____	36.80	_____
ANNUAL RIE, 1966-80	_____	69.70	_____
ANNUAL CUMULATION OF MONTHLY RIE's:			
1966	_____	.82	_____
1967	_____	1.35	_____
1968	_____	4.28	_____
1969	_____	4.68	_____
1970	_____	4.68	_____
1571	_____	5.29	_____
1972	_____	5.29	_____
1973	_____	6.06	_____
1974	_____	5.33	_____
1975	_____	5.59	_____
1976	_____	6.26	_____
1977	_____	6.73	_____
1978	_____	7.00	_____
1979	_____	7.53	_____
1980	_____	6.89	_____

Virginia residents add 4% sales tax_____
Total_____

Ship to:
NAME _____
ADDRESS _____
CITY, STATE, ZIP _____

_____
Authorizing Signature (All orders must be signed)

Enclosed:
_____Check
_____Money Order
_____Purchase Order
(Payment or Purchase Order must accompany order.)

ORDER FORM

Mail Order to: SUPERINTENDENT OF DOCUMENTS
U.S. Government Printing Office
Washington, D.C. 20402

	Number of Copies	Unit Price*	Total
RESOURCES IN EDUCATION Subscription	_____	$70.00	_____
(12 issue/year)	_____	$87.50	_____
United States			
Foreign			
RESOURCES IN EDUCATION (Single copy)	_____	$ 7.00	_____
(Month, year_____	_____	$ 8.75	_____
RESOURCES IN EDUCATION SEMIANNUAL INDEXES	_____	$21.00	_____
(January-June and July-December)	_____	$26.25	_____
United States			
Foreign			
RESOURCES IN EDUCATION SEMIANNUAL INDEX	_____	$12.00	_____
(January-June and July-December)	_____	$15.00	_____
Single Copy			
United States			
Foreign			

ORDER FORM

Mail Order TO: THE ORYX PRESS
2214 North Central at Encanto
Suite 103
Phoenix, Arizona 85004

	Number of Copies	Unit Price*	Total
1982 CIJE (Subscription: 12 issues/monthly)	_____	115.00	_____
1981 CIJE SEMIANNUAL CUMULATIONS	_____	75.00	_____
1982 CIJE MONTHLY & SEMIANNUAL CUMULATIONS	_____	210.00	_____
THESAURUS OF ERIC DESCRIPTORS, 9th EDITION	_____	25.00	_____
ERIC RIE EDUCATIONAL DOCUMENTS	_____	85.00	_____
(1980 RIE Abstracts, 2 volumes)			
RIE ANNUAL INDEX (1980 RIE Index, 1 volume)	_____	45.00	_____
1980 RIE ABSTRACTS AND INDEX (3 volumes)	_____	130.00	_____
CIJE MAIN ENTRY CUMULATION 1969-1980	_____	750.00	_____
RIE MAIN ENTRY CUMULATION 1966-1980	_____	750.00	_____

Ship to:
NAME _____
ADDRESS _____
CITY, STATE, ZIP_____
_____
Authorizing Signature (All orders must be signed)

Enclosed:
_____Check
_____Money Order
_____Purchase Order
(Payment or Purchase Order must accompany order.)

ORDER FORM
Mail order to: NATIONAL AUDIOVISUAL CENTER
Washington, D.C. 20409

	Number of Copies	Unit Price	Total
ERIC-IT'S THAT EASY! Title No. A01306/LS	_____	$55.00	_____
ERIC: WHAT THE CLEARINGHOUSES DO Title No. A02736/LS	_____	55.00	_____
ERIC: KNOWING MORE ABOUT SEARCHING Title No. A0273⅞/LS	_____	55.00	_____
ERIC: FINDING INFORMATION THE RIGHT WAY Title No. A0273⅞/LS	_____	55.00	_____
ERIC: WHAT IT IS, HOW TO USE IT Title No. 009000/RO	_____	43.50	_____
		TOTAL	_____

Ship to:
NAME_____
ADDRESS_____
CITY, STATE, ZIP_____
_____
Authorizing Signature (All orders must be signed)

Enclosed:
_____Check
_____Money Order
_____Purchase Order
(Payment or Purchase Order must accompany order.)

25

ORDER FORM

Mail Order to: ERIC PROCESSING AND REFERENCE FACILITY 4833 Rugby Avenue, Bethesda, MD 20014

	Number of Copies	Unit Price	Total
DIRECTORY OF ERIC MICROFICHE COLLECTIONS	_____	Free**	
DIRECTORY OF ERIC SEARCH SERVICES	_____	Free	
HOW TO START AN ERIC COLLECTION	_____	Free	
ERIC CLEARINGHOUSE PUBLICATIONS-Yearly Editions	_____	Free	
ERICTOOLS			
ANNUAL SUBSCRIPTIONS:			
Title Index, Cumulative (from 1977 thru last full year), plus supplements (4 issues)	_____	45	_____
Title Index, Supplements (publication year only (3 issues),	_____	30	_____
Institutional Sources, Alphabetic Directory	_____	45	_____
Institutional Sources, Statistics and Postings (2 issues)	_____	60	_____
Report/Project Number Index, Cumulative (2 issues)	_____	50	_____
SINGLE COPY ORDERS:			
Title Index, Cumulative (from 1977 thru last full year)	_____	30	_____
Title Index, First Quarter Supplement (when available)	_____	10	_____
Title Index, Second Quarter Supplement (when available)	_____	15	_____
Title Index, Third Quarter Supplement (when available)	_____	20	_____
Institutional Sources, Alphabetic Directory (quarterly)	_____	12	_____
Institutional Sources, Statistics & Postings (semiannual)	_____	35	_____
Clearinghouse Number to ED Number Cross Reference List (annual)	_____	15	_____
Report/Project Number index (semiannual)	_____	30	_____
Contract/Grant Number Index, Cumulative (annual)	_____	10	_____
Identifier Authority List, Cumulative (semiannual)	_____	10	_____
ERIC TAPES			
RIE Report Resumes, 800 BPI (14 tapes)	_____	$1,050	_____
RIE Monthly Updates, 800 BPI (12 tapes)	_____	660	_____
RIE Quarterly Updates, 800 BPI (4 tapes)	_____	240	_____
RIE Annual Update, 800 BPI (2 tapes)	_____	150	_____
CIJE Journal Resumes 800 BPI (4 tapes)	_____	300	_____
CIJE Monthly Updates 800 BPI (12 tapes)	_____	600	_____
CIJE Quarterly updates 800 BPI (4 tapes)	_____	220	_____
CIJE Annual Update, 800 BPI (1 tape)	_____	125	_____
(Above also available in 1600 BPI. Write for prices.)			

Maryland residents add 5% sales tax _____

TOTAL _____

*All prices subject to change.
**Single copies free until supply is exhausted.

Ship to:
NAME_____
ADDRESS_____
CITY, STATE, ZIP_____
_____
Authorizing Signature (All orders must be signed)

Enclosed:
_____Check
_____Money Order
_____Purchase Order
(Payment or Purchase Order must accompany order.)

27

ROSETTA PRESS
LAS CRUCES, N.M.